

内部资料 注意保存

山东建筑大学党史学习教育 工 作 简 报

第 112 期

学校党史学习教育领导小组办公室

2021 年 12 月 14 日

学史力行 | 机电工程学院：聚力打通青年教师 素养提升“最后一公里”

加速教师队伍建设特别是加速培养青年教师是建设新时代高素质专业化创新型教师队伍的一项重要战略，对于我国建设高质量教育体系具有重要意义。三年来，山东建筑大学机电工程学院引进青年博士 26 人，青年教师比例进一步增大。教育教学经验缺乏、个人发展目标不清晰成为青年教师个人成长亟待解决的问题。党史学习教育开展以来，学院党委高度重视青年教师所急、所需、所盼，进一步亮化“凝心工程”，结合“书记、院长有约”、“智造讲堂”党史学习教育品牌，以“师德师风、教学能力、科研能力、育人能力”四大能力提升为主要载体，打造“青年教师

素养提升”品牌，对标党史学习教育成果转化，助推青年教师队伍建设与素质提升，聚力打通青年教师素养提升“最后一公里”。

聚焦“评价第一标准”，强化师德师风建设。师德师风是评价教师队伍素质的“第一标准”，学院党委将师德教育列为青年教师培育“第一课”。学院成立师德教育领导小组，制定《师德教育实施方案及师德师风建设长效机制》，从“专题学习、主题活动、典型选树、工作贯通、机制长效”等方面完善师德建设机制。强化专题学习，以《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》《习近平总书记教育重要论述讲义》等对青年教师开展专题培训。强化特色引领，以教工党支部为平台，围绕党史学习教育与师德师风学习成果，开展“师德专项自查活动”，青年教师认真查摆自身不足并制定整改措施，累计引领青年教师参与师德师风主题党日活动8次。开展警示教育，实行师德“一票否决”制度，集中开展师德失范专项教育，引导青年教师自尊自律自强，争做“品行之师”。

聚焦“培育体系搭建”，加强教学能力提升。搭建“理论培训、教学锻炼、结对帮助、跟踪指导”教学能力提升体系。依托“智造讲堂·青年教师教学能力提升工程”党史学习教育品牌开展理论培训，先后邀请北京大学教授刘才山等校内外教学名师、知名学者围绕教育教学理论、学术研究、教学方法与手段等方面开展专题培训4次。组织青年教师讲课比赛。本年度讲课比赛主题为“学史力行·青年教师素质提升”，由“教学设计+课堂教学+教学反思”三个环节组织，着力提升青年教师说课能力、授

课能力和课程思政工作水平。实行结对帮助，为每位新入职博士教师配备“指导教师”，采用以老带新方式，全面提升青年教师教学能力。实施跟踪指导，开展学院领导、教学督导员听课评课制度；青年教师每半年进行一次成果汇报，针对共性个性问题进行有的放矢的指导。

聚焦“团队平台搭建”，推动科研能力提升。凝聚学科专业特点，着重打造科创团队孵化服务平台，成立 10 个院级科研中心，青年教师全部加入科研中心，鼓励青年教师与学生团队结对组成科创团队，积极指导科研竞赛。先后邀请山东省科学院研究员霍兰等校内外知名专家，针对挑战杯、国家基金申报等开展 3 期培训。鼓励青年教师大胆创新、持续研究，积极为青年教师科研提供平台渠道，大胆对优秀青年人才使用，关心关爱其发展，2019 年入职博士安增辉提前一年半参加聘期考核，考核结果优秀，并于 2021 年 11 月被学院聘为院长助理。

聚焦“三全育人”格局，提高育人育德能力。聚焦“三全育人”工作格局建设，鼓励青年教师担任本科生班主任，青年教师全部担任班主任，以“高、细、多、严”对青年班主任进行锻炼。坚持高起点，凝聚育人合力，充分发挥青年教师在思政育人中的重要作用，进一步促进青年教师育人方式掌握。进一步强化青年教师育人意识，明确在育人中的职责，进一步促进青年教师在科研竞赛、学业生涯规划指导能力提升。通过开展班主任培训会、座谈会等形式，提升青年教师的综合素质，在解决问题中进一步提升其育人水平。严格考核，巩固育人成效，将班主任考核结果

纳入职称评定、职务晋升、评优评先的重要依据，促使青年教师在“回头看”中进一步提升育人育德水平。

党史学习教育最终要立足于为群众办实事、办好事上。机电工程学院党委了解青年教师发展之“需”、思虑青年教师成长之“急”、立足青年教师成才之“盼”，着力打造“青年教师素养提升”品牌。自活动开展以来，学院青年教师全面快速成长。近三年，青年教师主持省部级以上课题 20 余项，发表 SCI、EI 等高水平文章 30 余篇；获得山东省科学技术奖一等奖 1 项、中国机械工业科技进步奖一等奖 1 项；获评新时代齐鲁最美青年 1 人。

报：学校党史学习教育领导小组成员

发：学校党史学习教育领导小组办公室及各工作组

各二级单位党组织、各部门

学校党史学习教育领导小组办公室

2021 年 12 月 14 日印发
